

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
МКУ отдел образования МР Аургазинский район
Филиал МБОУ СОШ с.Степановка "ОШ с.Турумбет"

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей

Протокол №4
от «27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

А.П.
Артемяева А.П.
«28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Шевченко Е.Ю.
Приказ №103/2
от «29» 08 2024 г.

Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 2 класса

Ильясова Гульфинур Рауфовна,
учитель начальных классов

с.Турумбет, 2024

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего	Контр. раб	Дата изучения	Дата факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1		2.09		https://resh.edu.ru
2.	Диалогическая форма речи	1		3.09		https://resh.edu.ru
3.	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1		4.09		https://resh.edu.ru
4.	Текст	1		5.09		https://resh.edu.ru
5.	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1		6.09		https://resh.edu.ru
6.	Тема текста	1		9.09		https://resh.edu.ru
7.	Основная мысль	1		10.09		
8.	Заглавие текста	1		11.09		https://resh.edu.ru
9.	Подбор заголовков к предложенным текстам	1		12.09		https://resh.edu.ru
10.	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в	1		13.09		https://resh.edu.ru

	заголовке темы или основной мысли текста					
11.	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1		16.09		https://resh.edu.ru
12.	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1		17.09		https://resh.edu.ru
13.	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1		18.09		https://resh.edu.ru
14.	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1		19.09		https://resh.edu.ru
15.	<i>Входной контрольный диктант</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>20.09</i>		
16.	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1		23.09		https://resh.edu.ru
17.	Предложение как единица языка	1		24.09		https://resh.edu.ru
18.	Предложение и слово	1		25.09		https://resh.edu.ru
19.	Связь слов в предложении	1		26.09		https://resh.edu.ru
20.	Виды предложений по цели высказывания	1		27.09		https://resh.edu.ru
21.	Восклицательные и невосклицательные предложения	1		30.09		https://resh.edu.ru
22.	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1		1.10		https://resh.edu.ru

23.	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1		2.09		https://resh.edu.ru
24.	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1		3.10		https://resh.edu.ru
25.	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1		4.10		https://resh.edu.ru
26.	Предложение: систематизация знаний	1		7.10		https://resh.edu.ru
27.	Слово и его значение	1		8.10		
28.	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1		9.10		https://resh.edu.ru
29.	Однозначные и многозначные слова	1		10.10		https://resh.edu.ru
30.	Значение слова в словаре и тексте	1		14.10		https://resh.edu.ru
31.	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1		15.11		https://resh.edu.ru
32.	Синонимы	1		16.10		https://resh.edu.ru
33.	Синонимы в тексте	1		17.10		https://resh.edu.ru
34.	Антонимы	1		18.10		https://resh.edu.ru
35.	Наблюдение за использованием антонимов	1		21.10		https://resh.edu.ru
36.	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1		22.10		https://resh.edu.ru

37.	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1		23.10		https://resh.edu.ru
38.	<i>Контрольная работа за 1 четверть</i>	1	1	24.10		
39.	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1		25.10		https://resh.edu.ru
40.	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1		5.11		https://resh.edu.ru
41.	Корень как часть слова	1		6.11		https://resh.edu.ru
42.	Корень как общая часть родственных слов	1		7.11		https://resh.edu.ru
43.	Корень слова: обобщение знаний	1		8.11		https://resh.edu.ru
44.	Окончание как изменяемая часть слова	1		11.11		https://resh.edu.ru
45.	Изменение формы слова с помощью окончания	1		12.11		https://resh.edu.ru
46.	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1		13.11		
47.	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1		14.11		https://resh.edu.ru
48.	Суффикс как часть слова	1		15.11		https://resh.edu.ru
49.	Приставка как часть слова (наблюдение)	1		18.11		https://resh.edu.ru
50.	Роль суффиксов и приставок	1		19.11		https://resh.edu.ru
51.	Состав слова: систематизация знаний	1		20.11		https://resh.edu.ru
52.	Состав слова: обобщение	1		21.11		https://resh.edu.ru

53.	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1		22.11		https://resh.edu.ru
54.	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1		25.11		https://resh.edu.ru
55.	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1		26.11		https://resh.edu.ru
56.	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1		27.11		https://resh.edu.ru
57.	Перенос слов по слогам	1		28.11		https://resh.edu.ru
58.	Перенос слов по слогам: закрепление	1		29.11		https://resh.edu.ru
59.	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1		2.12		https://resh.edu.ru
60.	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1		3.12		https://resh.edu.ru
61.	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1		4.12		https://resh.edu.ru
62.	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		5.12		https://resh.edu.ru
63.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1		6.12		https://resh.edu.ru
64.	Единообразное написание гласных в корне	1		9.12		https://resh.edu.ru

65.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1		10.12		
66.	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1		11.12		https://resh.edu.ru
67.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1		12.12		https://resh.edu.ru
68.	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1		13.12		https://resh.edu.ru
69.	Непроверяемые гласные в корне слова	1		16.12		https://resh.edu.ru
70.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1		17.12		https://resh.edu.ru
71.	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	18.12		https://resh.edu.ru
72.	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1		19.12		https://resh.edu.ru
73.	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1		20.12		https://resh.edu.ru
74.	Знакомство с жанром поздравления	1		23.12		https://resh.edu.ru
75.	Функции мягкого знака	1		24.12		https://resh.edu.ru
76.	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1		25.12		https://resh.edu.ru

77.	<i>Диктант за 2 четверть (безударные гласные в корне слова)</i>	1		26.12		https://resh.edu.ru
78.	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	1	27.12		
79.	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1		28.12		https://resh.edu.ru
80.	Повторение алгоритма списывания текста	1		13.01		https://resh.edu.ru
81.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		14.01		https://resh.edu.ru
82.	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1		15.01		https://resh.edu.ru
83.	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1		16.01		https://resh.edu.ru
84.	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1		17.01		
85.	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1		20.01		https://resh.edu.ru

86.	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1		21.01		https://resh.edu.ru
87.	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		22.01		https://resh.edu.ru
88.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		23.01		https://resh.edu.ru
89.	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	24.01		https://resh.edu.ru
90.	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1		27.01		https://resh.edu.ru
91.	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1		28.01		https://resh.edu.ru
92.	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1		29.01		https://resh.edu.ru
93.	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1		30.01		https://resh.edu.ru
94.	Способы проверки согласных в корне слова	1		31.01		https://resh.edu.ru
95.	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1		3.02		https://resh.edu.ru

96.	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1		4.02		https://resh.edu.ru
97.	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1		5.02		https://resh.edu.ru
98.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1		6.02		https://resh.edu.ru
99.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1		7.02		https://resh.edu.ru
100.	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		10.02		https://resh.edu.ru
101.	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	11.02		https://resh.edu.ru
102.	Использование на письме разделительных ь и Ъ	1		12.02		https://resh.edu.ru
103.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		13.02		
104.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1		14.02		https://resh.edu.ru
105.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1		17.02		https://resh.edu.ru

106.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1		18.02		https://resh.edu.ru
107.	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1		19.02		https://resh.edu.ru
108.	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	20.02		https://resh.edu.ru
109.	Имя существительное как часть речи	1		21.02		https://resh.edu.ru
110.	Имя существительное: употребление в речи	1		24.02		https://resh.edu.ru
111.	Имя существительное: значение	1		25.02		https://resh.edu.ru
112.	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1		26.02		https://resh.edu.ru
113.	Употребление прописной и строчной буквы	1		27.02		https://resh.edu.ru
114.	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1		28.02		https://resh.edu.ru
115.	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1		3.03		https://resh.edu.ru
116.	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1		4.03		https://resh.edu.ru

117.	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1		5.03		https://resh.edu.ru
118.	Имя существительное: изменение по числам	1		6.03		https://resh.edu.ru
119.	Число имён существительных	1		7.03		https://resh.edu.ru
120.	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1		10.03		https://resh.edu.ru
121.	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1		11.03		https://resh.edu.ru
122.	Глагол как часть речи	1		12.03		
123.	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1		13.03		https://resh.edu.ru
124.	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1		14.03		https://resh.edu.ru
125.	Единственное и множественное число глаголов	1		17.03		https://resh.edu.ru
126.	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1		18.03		https://resh.edu.ru
127.	Текст-повествование	1		19.03		https://resh.edu.ru
128.	Особенности текстов-повествований	1		20.03		https://resh.edu.ru
129.	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-	1		21.03		https://resh.edu.ru

	повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"					
130.	<i>Диктант за 3 четверть (орфограммы корня)</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	24.03		
131.	Обобщение знаний о глаголе	1		25.03		https://resh.edu.ru
132.	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1		26.03		https://resh.edu.ru
133.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		27.03		https://resh.edu.ru
134.	Имя прилагательное как часть речи	1		28.03		https://resh.edu.ru
135.	Имя прилагательное: значение	1		7.04		https://resh.edu.ru
136.	Обобщение знаний об имени прилагательном	1		8.04		https://resh.edu.ru
137.	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1		9.04		https://resh.edu.ru
138.	Связь имени прилагательного с именем существительным	1		10.04		https://resh.edu.ru
139.	Текст-описание	1		11.04		https://resh.edu.ru
140.	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1		14.04		https://resh.edu.ru

141.	Особенности текстов-описаний	1		15.04		
142.	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1		16.04		https://resh.edu.ru
143.	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	17.04		https://resh.edu.ru
144.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		18.04		https://resh.edu.ru
145.	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1		21.04		https://resh.edu.ru
146.	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1		22.04		https://resh.edu.ru
147.	Текст-рассуждение	1		23.04		https://resh.edu.ru
148.	Особенности текстов-рассуждений	1		24.04		https://resh.edu.ru
149.	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1		25.04		https://resh.edu.ru
150.	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1		28.04		https://resh.edu.ru
151.	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1		29.04		https://resh.edu.ru
152.	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1		30.04		https://resh.edu.ru

153.	Части речи: обобщение. Тренинг	1		5.05		https://resh.edu.ru
154.	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1		6.05		https://resh.edu.ru
155.	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1		7.05		https://resh.edu.ru
156.	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1		12.05		https://resh.edu.ru
157.	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1		13.05		https://resh.edu.ru
158.	Части речи: систематизация знаний	1		14.05		
159.	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1		15.05		https://resh.edu.ru
160.	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1		16.05		https://resh.edu.ru
161.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1		19.05		https://resh.edu.ru
162.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1		19.05		https://resh.edu.ru
163.	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1		20.05		https://resh.edu.ru
164.	Контрольный диктант №4 за 4 четверть	1		20.05		https://resh.edu.ru

165.	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1		21.05		https://resh.edu.ru
166.	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1		21.05		https://resh.edu.ru
167.	Итоговой контрольный диктант №4	1	1	22.05		
168.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1	22.05		
169.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1	23.05		
170.	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения	1		26.05		https://resh.edu.ru

	орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12			

