

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
МКУ отдел образования МР Аургазинский район
Филиал МБОУ СОШ с.Степановка "ОШ с.Турумбет"

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей



Протокол №4
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Артемьева А.Л.

«29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Шевченко Е.Ю.

Приказ №105 от «30» 08
2023 г.

Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Литературное чтение»
для обучающихся 2 класса

Ильясова Гульфинур Рауфовна,
учитель начальных классов

с.Турумбет, 2023

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего	Дата изучения	Дата факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Произведения малых жанров фольклора Ритм и счёт – основа построения считалок	1	1.09		https://resh.edu.ru
2.	Характеристика особенностей народных песен	1	6.09		https://resh.edu.ru
3.	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий». Потешки и прибаутки	1	7.09		https://resh.edu.ru
4.	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1	8.09		https://resh.edu.ru
5.	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1	13.09		https://resh.edu.ru
6.	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). На примере русской народной сказки «У страха глаза велики»	1	14.09		https://resh.edu.ru
7.	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1	15.09		https://resh.edu.ru
8.	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1	20.09		https://resh.edu.ru
9.	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок на примере сказки "Лиса и журавль"	1	21.09		https://resh.edu.ru
10.	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1	22.09		https://resh.edu.ru
11.	Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты. На	1	27.09		https://resh.edu.ru

	примере русской народной сказки "Гуси-лебеди"				
12.	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф. И. Тютчева "Есть в осени первоначальной...", К.Д. Бальмонта "Осень"	1	28.09		https://resh.edu.ru
13.	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текстов А.Н. Плещеева "Осень наступила...", А.А. Фета "Ласточки пропали..."	1	29.09		https://resh.edu.ru
14.	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Осеннее утро» и других на выбор	1	4.10		https://resh.edu.ru
15.	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника»	1	5.10		https://resh.edu.ru
16.	Сравнение стихотворений об осенних листьях разных поэтов. А. Толстой "Осень. Обсыпается весь наш бедный сад..." и произведения других поэтов	1	6.10		https://resh.edu.ru
17.	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»	1	12.10		https://resh.edu.ru
18.	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам. Сравнение художественного и научно-познавательного текстов	1	13.10		https://resh.edu.ru
19.	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1	18.10		https://resh.edu.ru
20.	Патриотическое звучание	1	19.10		https://resh.edu.ru

	произведений о Родине. Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору				
21.	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	1	20.10		https://resh.edu.ru
22.	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь». Почему хлеб всегда связан с трудом, жизнью и Родиной	1	25.10		https://resh.edu.ru
23.	Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона»	1	26.10		https://resh.edu.ru
24.	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения. Понимание главной мысли (идеи) и темы произведений о Родине	1	27.10		https://resh.edu.ru
25.	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1	8.11		https://resh.edu.ru
26.	Создание пейзажа в произведениях писателей. В.А. Жуковский "Летний вечер"	1	9.11		https://resh.edu.ru
27.	Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»	1	10.11		https://resh.edu.ru
28.	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1	15.11		https://resh.edu.ru
29.	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1	16.11		https://resh.edu.ru
30.	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и	1	17.11		https://resh.edu.ru

	рыбке» с фольклорными (народными) сказками				
31.	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка. Художественные особенности авторской сказки. "Сказка о рыбаке и рыбке" А.С. Пушкина	1	22.11		https://resh.edu.ru
32.	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. Иллюстрации к сказках А.С. Пушкина, созданные разными художниками	1	23.11		https://resh.edu.ru
33.	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь» Мораль басни как нравственный урок (поучение)	1	24.11		https://resh.edu.ru
34.	Особенности басни как жанра литературы.)	1	29.11		https://resh.edu.ru
35.	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей. Л.Н. Толстого для детей. "Котёнок"	1	30.11		https://resh.edu.ru
36.	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого "Правда всего дороже", "Отец и сыновья"	1	1.12		https://resh.edu.ru
37.	Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л. Н. Толстой "Филиппок"	1	6.12		https://resh.edu.ru
38.	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных. Какими бывают собаки? И. М. Пивоварова "Жила-была собака...". Сравнение героев стихотворения, небылицы и	1	7.12		https://resh.edu.ru

	сказки				
39.	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1	8.12		https://resh.edu.ru
40.	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята»	1	13.12		https://resh.edu.ru
41.	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1	14.12		https://resh.edu.ru
42.	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1	15.12		https://resh.edu.ru
43.	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1	20.12		https://resh.edu.ru
44.	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1	21.12		https://resh.edu.ru
45.	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Чукотская народная сказка «Хвост» и другие на выбор	1	22.12		https://resh.edu.ru
46.	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1	27.12		https://resh.edu.ru
47.	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор. В. В. Бианки "Музыкант".	1	28.12		https://resh.edu.ru
48.	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О	1	29.12		https://resh.edu.ru

	братьях наших меньших»				
49.	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о зиме Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, И. А. Бунин "Первый снег" и другие	1	10.01		https://resh.edu.ru
50.	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текста Ф.И. Тютчева ""Чародейкою Зимою..."	1	11.01		https://resh.edu.ru
51.	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает»	1	12.01		https://resh.edu.ru
52.	Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, отрывки из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина	1	17.01		https://resh.edu.ru
53.	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство»	1	18.01		https://resh.edu.ru
54.	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1	19.01		https://resh.edu.ru
55.	Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого	1	24.01		https://resh.edu.ru
56.	Составление устного рассказа «Краски и звуки зимы» по изученным текстам	1	25.01		https://resh.edu.ru
57.	Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1	26.01		https://resh.edu.ru
58.	Наблюдение за описанием в	1	31.01		https://resh.edu.ru

	художественном тексте. Произведения по выбору, например, С. В. Михалков "Новогодняя быль"				
59.	Составление плана сказки: части текста, их главные темы. На примере русской народной сказки "Два мороза"	1	1.02		https://resh.edu.ru
60.	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	1	2.02		https://resh.edu.ru
61.	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1	7.02		https://resh.edu.ru
62.	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1	8.02		https://resh.edu.ru
63.	Выявление последовательности событий. Составление вопросного плана. К.И. Чуковский "Федорино горе"	1	9.02		https://resh.edu.ru
64.	Чтение по ролям (инсценировка) сказки К.И. Чуковский "Федорино горе"	1	14.02		https://resh.edu.ru
65.	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, С.В. Михалков "Мой щенок"	1	15.02		https://resh.edu.ru
66.	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, А.Л. Барто "Верёвочка"	1	16.02		https://resh.edu.ru
67.	Произведения о детях. На примере рассказов Н. Н. Носова "Затейники"	1	21.02		https://resh.edu.ru
68.	Характеристика героя, его портрет. Произведения о	1	22.02		https://resh.edu.ru

	детях на выбор, например, Н. Носов "Живая шляпа"				
69.	Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. В. А. Осеева "Синие листья"	1	28.02		https://resh.edu.ru
70.	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплата». Оценка поступков героя рассказа	1	29.02		https://resh.edu.ru
71.	Отражение темы дружбы в рассказах о детях. Выставка книг: произведения о детях.	1	1.03		https://resh.edu.ru
72.	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя». Разные точки зрения на одно событие. Ю. И. Ермолаев "Два пирожных"	1	6.03		https://resh.edu.ru
73.	Главный герой: общее представление. Характеристика героя, его портрет. На примере рассказа В. А. Осеева "Волшебное слово"	1	7.03		https://resh.edu.ru
74.	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, В.А. Осеева "Хорошее"	1	13.03		https://resh.edu.ru
75.	Оценка поступков героя. В. В. Лунин "Я и Вовка"	1	14.03		https://resh.edu.ru
76.	Тема дружбы в произведении Е.А. Пермяка «Две пословицы». Дружбу помни, а зло забывай	1	15.03		https://resh.edu.ru
77.	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева "Почему"	1	20.03		https://resh.edu.ru
78.	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1	21.03		https://resh.edu.ru
79.	Старинные народные	1	22.03		https://resh.edu.ru

	весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки				
80.	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1	3.04		https://resh.edu.ru
81.	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Составление плана текста Средства выразительности	1	4.04		https://resh.edu.ru
82.	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится...»: выделение средств художественной выразительности. Устное сочинение "Я рад весне"	1	5.04		https://resh.edu.ru
83.	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей	1	11.04		https://resh.edu.ru
84.	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, Ф. И. Тютчев "Весенние воды"	1	12.04		https://resh.edu.ru
85.	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведения писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»	1	17.04		https://resh.edu.ru
86.	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей. Картины весны в стихотворениях разных поэтов. Сравнение стихотворений	1	18.04		https://resh.edu.ru
87.	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1	19.04		https://resh.edu.ru
88.	Резервный урок. Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето»	1	24.04		https://resh.edu.ru

89.	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1	25.04		https://resh.edu.ru
90.	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери»	1	26.04		https://resh.edu.ru
91.	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, А. Н. Плещеев "В бурю"	1	2.05		https://resh.edu.ru
92.	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и С. А. Васильева "Белая берёза"	1	3.05		https://resh.edu.ru
93.	Герои литературной (авторской) сказки. На примере произведения Э. Н. Успенского "Чебурашка"	1	8.05		https://resh.edu.ru
94.	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1	10.05		https://resh.edu.ru
95.	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1	15.05		https://resh.edu.ru
96.	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»	1	16.05		https://resh.edu.ru
97.	Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты»	1	17.05		https://resh.edu.ru

98.	Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1	22.05		https://resh.edu.ru
99.	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Сказка "Огниво"	1	22.05		https://resh.edu.ru
100.	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1	23.05		https://resh.edu.ru
101.	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе	1	23.05		
102.	Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	1	24.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

