


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
МКУ отдел образования МР Аургазинский район  
Филиал МБОУ СОШ с.Степановка "ОШ с.Турумбет"

РАССМОТРЕНО

Методическим  
объединением учителей



Протокол №4  
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



Артемьева А.Л

«29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Шевченко Е.Ю

Приказ №105 от «30» 08  
2023 г.

**Календарно-тематическое планирование  
учебного предмета «Литературное чтение»  
для обучающихся 1 класса**

Ильсова Гульфинур Рауфовна,  
учитель начальных классов

**с.Турумбет, 2023**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ,  
ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ  
И ДР.), «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 1-4 КЛАСС (АВТОРЫ  
КЛИМАНОВА Л. Ф., ГОРЕЦКИЙ В. Г., ГОЛОВАНОВА М. В. И ДР.)  
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Всего	Дата изучения	Дата факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1	1.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1	4.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3.	Слово и слог. Слушание литературного произведения о Родине. По выбору, например, отрывок из произведения М. Пришвина "Моя родина"	1	6.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4.	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове. Гласные и согласные звуки	1	8.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5.	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости. Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1	11.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
6.	Как образуется слог. Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	1	13.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
7.	Отработка умения проводить звуковой анализ слова. Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов. Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а	1	15.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
8.	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]. Функция буквы О, о в слоге-слиянии	1	18.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
9.	Проведение звукового анализа	1	20.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	слов с буквами И, и. Звук [и]. Буквы И, и, их функция в слоге-слиянии				
10.	Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слоге-слиянии	1	22.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
11.	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Звук [у]. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии	1	25.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
12.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н. Звуки [н], [н']	1	27.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
13.	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Проведение звукового анализа слов с буквами С, с. Звуки [с], [с']	1	29.09		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
14.	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Проведение звукового анализа слов с буквами К, к. Звуки [к], [к']	1	2.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
15.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']	1	4.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
16.	Слушание литературного произведения о природе. Произведение по выбору, например, И.С Соколов- Микитов "Русский лес"	1	6.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
17.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1	9.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
18.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']	1	13.10	13.10	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
19.	Знакомство со строчной и	1	16.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	заглавной буквами В, в. Проведение звукового анализа слов с буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']				
20.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е. Звуки [й'э], [э]	1	18.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
21.	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Проведение звукового анализа слов с буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']	1	20.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
22.	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1	23.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
23.	Проведение звукового анализа слов с буквами М, м. Закрепление сведений о букве М. Обобщение изученного о буквах и звуках	1	25.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
24.	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']	1	27.10		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
25.	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1	8.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
26.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б']	1	10.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
27.	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п]. Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1	13.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
28.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	1	15.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
29.	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В. Г.	1	17.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	Сутеев "Дядя Миша". Чередование звонких и глухих согласных. Чтение текстов с изученными буквами				
30.	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]	1	20.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
31.	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников "История с азбукой"	1	22.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
32.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], [ 'а]. Двойная роль букв Я, я	1	24.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
33.	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов с изученными буквами	1	27.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
34.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']	1	29.11		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
35.	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после мягких и твёрдых согласных звуков	1	1.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
36.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Правописание сочетаний ЧА — ЧУ	1	4.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
37.	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1	6.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
38.	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу"	1	8.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
39.	Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ	1	11.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
40.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа	1	13.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]				
41.	Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1	13.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
42.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1	15.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
43.	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ	1	18.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
44.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё. Звуки [й'о], [ 'о]	1	20.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
45.	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1	22.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
46.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1	25.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
47.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х	1	27.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
48.	Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1	29.12		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
49.	Отработка навыка чтения. Л.Н. Толстой "Ехали два мужика..."	1	10.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
50.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], [ 'у]	1	12.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
51.	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	1	15.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
52.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1	17.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
53.	Слушание литературного	1	19.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	произведения. Произведение по выбору, например, В. Г. Сутеев "Ёлка"				
54.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]	1	22.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
55.	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, С.Я. Маршак "Тихая сказка"	1	24.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
56.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Звук [щ']. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	1	26.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
57.	Закрепление знаний о буквах Щ, щ и звуке [щ']. Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, Е.А. Пермяк "Пичугин мост"	1	29.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
58.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф	1	31.01		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
59.	Знакомство с особенностями буквы ь. Буквы Ъ и Ы	1	2.02		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
60.	Отработка техники чтения. Произведение по выбору, например, В.В. Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок"	1	5.02		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
61.	Отработка техники чтения. В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1	7.02		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
62.	Отработка техники чтения. «Наше Отечество» К. Д. Ушинского. Повторение изученного	1	9.02		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
63.	Чтение и анализ статьи В. Н. Крупина «Первоучители словенские». «Первый букварь» В. Н. Крупина	1	19.02		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
64.	Осознанное чтение слов, словосочетаний,	1	21.02		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. На примере отрывка из «Сказки о мёртвой царевне»А. С. Пушкина				
65.	Отработка техники чтения. Л. Н. Толстой. Рассказы для детей. Рассказы К. Д. Ушинского «Худо тому, кто добра не делает никому», «Вместе тесно, а врозь скучно»	1	26.02		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
66.	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текстов С.Я. Маршака "Угомон", "Дважды два"	1	28.02		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
67.	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон»	1	1.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
68.	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текста В. В. Бианки. «Первая охота»	1	4.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
69.	Выразительное чтение на примере текстов М.М. Пришвина "Предмайское утро", "Глоток молока"	1	6.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
70.	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"	1	11.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
71.	Выразительное чтение на примере текстов С.В. Михалкова "Котятя"	1	13.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
72.	Осознанное чтение слов,	1	15.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>



	словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текста К.И. Чуковского "Путаница"				
73.	Выразительное чтение на примере текста Б.В. Заходера "Два и три"	1	18.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
74.	Выразительное чтение на примере стихотворений В.Д. Берестова "Пёсья песня", "Прощание с другом"	1	20.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
75.	Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) на примере сказки И.П. Токмаковой "Аля, Кляксич и буква «А»"	1	22.03		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
76.	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере стихотворения С.Я. Маршака "Автобус номер двадцать шесть"	1	1.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
77.	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1	3.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
78.	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1	5.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
79.	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"	1	8.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
80.	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность	1	12.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	событий). На примере сказки Е. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»				
81.	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака»	1	15.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
82.	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1	17.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
83.	Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других	1	19.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
84.	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	1	22.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
85.	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"	1	24.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
86.	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1	26.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
87.	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной "Подарок", В. Н. Орлова "Кто кого?"	1	29.04		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
88.	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый	1	3.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	ножик»				
89.	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1	6.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
90.	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружбой..."	1	8.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
91.	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М. С. Пляцковского "Сердитый дог Буль"	1	10.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
92.	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других	1	13.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
93.	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других	1	15.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
94.	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день"	1	17.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
95.	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор"	1	20.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
96.	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других	1	20.05		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

97.	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В. А. Осеевой "Плохо"	1	22.05		
98.	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж"	1	24.05		
99.	Собаки — защитники Родины	1	24.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99			

